

GRUPO

**E3B**

**Materia** biología y geología

**Profesor/a** García Delgado, María Ángeles

**Tareas para la 3ª semana:** - Ver el vídeo del documento adjunto y hacer las preguntas. Ejercicios del 1 al 10 de las páginas 90 a 99. Un dibujo grande a color de una neurona (pag 92 u otro de internet), y o Un dibujo de las partes del cerebro y sus funciones (pag 94 u otro de internet). Hacer foto y pasar antes a PDF por favor, enviar a prof.magarcia@iesalixar.org

**Archivo 3ª semana:** <https://drive.google.com/open?id=174Vq05IkT3kvw2tCDKWNA4hIduH6APO8>

**Tareas para la 4ª semana:** nada

**Archivo 4ª semana:**

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

**Materia** Biología y Geología

**Profesor/a** García Delgado, María Ángeles

**Tareas para la 3ª semana:** - Ver el vídeo del documento adjunto y hacer las preguntas. Ejercicios del 1 al 10 de las páginas 90 a 99. Un dibujo grande a color de una neurona (pag 92 u otro de internet). Un dibujo de las partes del cerebro y sus funciones (pag 94 u otro de internet). Hacer foto y pasar antes a PDF por favor, enviar a prof.magarcia@iesalixar.org

**Archivo 3ª semana:** [https://drive.google.com/open?id=1Ro-eLluqMRiqfYMZx2jlt\\_DWQKFq7zga](https://drive.google.com/open?id=1Ro-eLluqMRiqfYMZx2jlt_DWQKFq7zga)

**Tareas para la 4ª semana:** Nada: Libre

**Archivo 4ª semana:**

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

GRUPO

**Materia** Francés **Profesor/a** Hidalgo Panelli, María Luisa

Tareas para la 3ª semana: Realizar las actividades que se adjuntan

Archivo 3ª semana: <https://drive.google.com/open?id=16rD9IWEkwMl1gju-IY8Ufv56hUctRQfq>

Tareas para la 4ª semana: Escuchar estas canciones: TOI+MOI de Kids United / LA VALISE de Dorothée / JE VOLE de Louane.

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

**Materia** Geografía e Historia **Profesor/a** Román Vargas, Consuelo

Tareas para la 3ª semana: Continuar tareas Semana una y dos

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana: No se encomiendan tareas

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí

Medio, distinto a este documento: Otros medios, indicar cuál en la siguiente pregunta

Otros medios utilizados:

GRUPO

**Materia** Inglés **Profesor/a** Sarrias Rodríguez, Ernesto

Tareas para la 3ª semana: Unidad 6

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana: Writing Unidad 6

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

**Materia** Lengua y Literatura **Profesor/a** Ruiz Pérez, María Nieves

Tareas para la 3ª semana: Recordemos lo ya visto, para realizar las actividades: El Libro de buen amor es la obra más original de la literatura medieval en castellano. En ella se integran diferentes tradiciones librescas organizadas en torno a una supuesta autobiografía amorosa con el fin de enseñar y entretener. La obra refleja los profundos cambios sociales y de valores de la época, lo que explica su ambigüedad, pues su protagonista muestra a la vez una sincera fe religiosa y una idea alegre y vitalista de la existencia. El tema central es el amor. Aunque se advierte sobre los engaños del amor carnal, se invita también a disfrutarlo antes de la llegada de la muerte (es AMBIGUA). Asimismo trata asuntos como el poder del dinero o el destino escrito en las estrellas. El Libro comienza, en el prólogo, declarando la intención de la obra: avisar sobre los peligros del “loco amor”. Luego, el protagonista narra su autobiografía amorosa: aventuras con mujeres de diferente condición, para las que a veces recurre a los servicios de la alcahueta Trotaconventos. Ahora, lee el siguiente fragmento del Libro de Buen Amor y contesta: Palabras son del sabio y díjolo Catón: El hombre, entre las penas que tiene el corazón, debe mezclar placeres y alegrar su razón, pues las muchas tristezas mucho pecado son. Como de cosas serias nadie puede reír, algunos chistecillos tendré que introducir; cada vez que los oigas no quieras discutirlo no ser en manera de trovar y decir. ¿Qué dice el arcipreste en el texto sobre el carácter del ser humano? ¿Qué razón aporta para introducir unos “chistecillos”? ¿Es propio del Mester de clerecía?

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

GRUPO

**Materia** matemáticas **Profesor/a** López Sosa, Eugenia

Tareas para la 3ª semana: Tema15. resumir los apartados 1 y 2 , realizando también las actividades correspondientes a cada uno de los apartados. Actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 208. Enviarlas hechas a mi correo: prof.elopez@iesalixar.org

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

**Materia** MATEMÁTICAS ACADÉMICAS **Profesor/a** Vázquez Fernández, Lucía

Tareas para la 3ª semana: TEMA 13: TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS (AUTOEVALUACIÓN) SESIONES 1: AUTOEVALUACIÓN (Pág. 265) TEMA 14: PARÁMETROS ESTADÍSTICOS (CONCEPTOS TEÓRICOS) SESIÓN 2: PARÁMETROS DE CENTRALIZACIÓN (Pág. 268). Resumen teoría y Ejercicio 1 SESIONES 3/4: Fichas Práctica “Parámetros de Centralización”

Archivo 3ª semana: <https://drive.google.com/open?id=1QgOfhFxtx9gi9EeJnwE7mFepjCLPxDa1>

Tareas para la 4ª semana: NO REQUERIDA

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados:

Tareas para la 3ª semana:

3º ESO B a fecha 26 de marzo, 1 alumnos de 10 ha entregado tarea (Vídeo) de la semana 1 y 2. 10 alumnos han ingresado en el grupo 3º ESO MÚS de Google Classroom. Aplicación recomendable. Se han enviado correos y notificaciones. Mi correo es prof.marivi@iesalixar.org para cualquier incidencia o dificultad que puedan tener. 3ª-4ª semana Para el alumnado que le sea posible, ALTA EN GOOGLE CLASSROOM. Cualquier duda o incidencia, ruego me lo comuniquen al correo. Ya se han enviado correos y notificaciones. Entregar tarea de la semana 1 y 2 (9 alumnos del grupo no lo han hecho). Preferible a través de Classroom. Seguir practicando las obras de clase y mandar vídeo de la partitura “Los chicos del coro”. Toda la partitura seguida, sin hacer las “notas de acompañamiento”. Si representa alguna dificultad, elegid una de las dos partes practicadas en clase y grabad esa. https://drive.google.com/file/d/1puFG7fQh2ahi8-I\_iTVaPbZl-eugOdY/view?usp=sharing Fecha límite: 8 abril.

Archivo 3ª semana:

<https://drive.google.com/open?id=138aDBQuDMhI0JdgNcBkNccdVzsfOuevy>

Tareas para la 4ª semana:

- Seguir practicando las obras de clase y mandar vídeo de la partitura “Los chicos del coro”. Toda la partitura seguida, sin hacer las “notas de acompañamiento”. Si representa alguna dificultad, elegid una de las dos partes practicadas en clase y grabad

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí

Medio, distinto a este documento: Otros medios, indicar cuál en la siguiente pregunta

Otros medios utilizados: Partituras dadas en clase.

**Materia** Tecnología**Profesor/a** Valle Linero, María Magdalena

Tareas para la 3ª semana:

Lee el punto 2.4 Resistencia eléctrica, en la página 105 del libro de texto, y responde a las siguientes preguntas: ¿Qué es la resistividad? ¿Con qué letra se representa? ¿Qué indica un valor alto de resistividad? ¿Y un valor bajo? Actividades 3 y 4 de la página 105. (Para hacer la actividad número 4 necesitas los datos que te dan en la actividad 3 sobre resistividad de cada uno de los materiales) Actividad 6 de resuelve problemas de la página 123. Puedes entrar en classroom con el código smnoaob. Donde ese mismo día indicaré las soluciones, como vengo haciendo las dos semanas anteriores. También las publicaré en el aula virtual, donde podéis entrar como invitados a mi clase con el código TEC\_19.)

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

(Lectura para la semana de vacaciones) Lectura de la página 124 del libro de texto y responde a las preguntas 1,2 y 3. (Comprende lo que has leído) No es necesario que me lo envíes, a la vuelta de las vacaciones ampliaremos actividades y me las podréis

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : Sí

Medio, distinto a este documento: Moodle del Centro

Otros medios utilizados: Classroom

**Materia** Valores éticos**Profesor/a** Pulgarín Rodríguez, María Carmen

Tareas para la 3ª semana:

1.- Elabora un pequeño diario de cómo están siendo estos días de confinamiento en casa en los que expreses: ¿Cómo crees que los medios de comunicación están tratando el tema sobre el coronavirus (contestad con un pequeño texto, no sólo: sí, bien, mal...) ¿te parece importante que las personas deberían pensar bien antes de reenviar información que circula por la red sin saber si es cierta y que puede crear ansiedad en las demás personas? (contestad con un pequeño texto, no sólo: sí, bien, mal...). ¿Qué podes hacer para evitar que ésto pase? Otros datos que consideres importantes y que quieras añadir. 2.- Lectura de la página 67 y realización de las actividades 1, 2 y 3

Archivo 3ª semana:

Tareas para la 4ª semana:

1.- Lectura de la página 58 y realización de las actividades 1,2 y 3. 2.- Lectura de la página 59 y realización de las actividades 1,3 y 4

Archivo 4ª semana:

Las tareas fueron entregadas al alumnado por un medio diferente : No

Medio, distinto a este documento:

Otros medios utilizados: