

Estimados alumnos y familias:

En nombre de todo el Claustro de profesores me dirijo a vosotros para enviaros un saludo acompañado de un afectuoso deseo de que os encontréis bien. La suspensión de las clases presenciales y el obligado confinamiento en los hogares ha roto todos los esquemas sobre nuestro trabajo, cuyo principal objetivo es prestar un servicio de acompañamiento en la formación integral de los alumnos. Esta situación nos ha arrebatado nuestros principales elementos de intervención. No podemos veros en el aula, pasillos o patios y charlar con vosotros día a día, observar cómo os relacionáis entre vosotros, tener acceso a intuir o conocer vuestras preocupaciones e inquietudes, y entregarnos durante horas a intentar formar una gran familia confinada en el IES Alixar, que no es solo un edificio, es una idea, es nuestra casa, en la que convivimos durante seis horas diarias. Sin veros esto se ha convertido en un mundo virtual, lejos de la realidad, nada normal. Esperemos que pronto nos podamos ver.

La normalidad se ha roto y la incertidumbre sobre el final del curso es un hecho. Nadie conoce a día de hoy cuánto tiempo nos llevará esa vuelta a la enseñanza presencial. Sin embargo, nos comprometemos, ya lo estamos haciendo, a acompañaros, a estar en contacto con vosotros, a manteneros informados, a intentar que si bien la salud y la familia -el hogar- es lo prioritario, sigamos alimentando vuestra formación personal. Aprender ayudará a manteneros fuertes, solo por saber que aprendemos, y también entrenaremos el hábito de trabajo, necesario para que la vuelta a la normalidad no nos sea más difícil. Vuestras familias os ayudarán, y si no pueden o es insuficiente, vosotros les ayudaréis a abrir la ventana hasta que la puerta se pueda abrir.

Volvemos a transmitir que nuestra intención es evitar que esta obligada enseñanza a distancia se convierta en un elemento que distorsione la convivencia familiar y añada más angustia en vuestras casas. Solo queremos ayudar y restar angustia añadida por la situación académica, si las instrucciones de las autoridades competentes nos lo permiten. Hemos procurado en este último mes centrarnos en reforzar contenidos, afianzarlos, y no tanto, salvo excepciones, en proseguir con el currículum programado a inicios del curso. Por eso hemos realizado modificaciones en las programaciones, evitando dar prioridad a nuevos contenidos e ir adecuando la última evaluación a las nuevas circunstancias.

Los boletines de calificaciones no los hemos entregado para evitar una presión innecesaria. La información se debe centrar en el grado de progreso y en señalar las dificultades del alumnado. Las calificaciones de la 2ª evaluación han sido el resultado de una enseñanza presencial con una programación que contemplaba un tercer trimestre presencial. Es por ello que el valor numérico que tienen no es tan determinante o decisivo y estará sometido a revisión por los ajustes en la nueva programación. Sin embargo, se ha prolongado una situación que en principio era para solo 15 días. En la idea de que los alumnos volverían al centro para recibir sus calificaciones, se decidió no entregarlas durante el período de suspensión de las clases, pero la dilación de esta situación hace necesaria su publicación (para tener seguridad que se cumple con la normativa en vigor en materia de evaluación y que todos estáis informados). Es por ello que facilitaremos el **boletín de calificaciones a partir del miércoles día 15 de abril a través de Ipasen**. Pero volvemos a

insistir que dichas calificaciones están mediatizadas por la situación actual y que vuestros tutores y profesores os habrán informado de lo realmente importante, vuestro nivel de progreso, vuestra dificultades y cómo superarlas en este tercer trimestre. Nuestro objetivo primordial sigue siendo:

1. Garantizar el **acompañamiento personal, educativo y emocional** a través de los canales que hemos puesto a vuestra disposición (pág. web, aula virtual, correo, mensajería o vía telefónica)
2. **Intentar evitar que la enseñanza a distancia provoque una mayor desigualdad**, que la brecha digital no provoque una mayor segregación de parte de nuestro alumnado. La **atención a la diversidad** (materias pendientes, adaptaciones curriculares, recuperación de aprendizajes no adquiridos de la 1ª y 2ª evaluación, medidas especiales de seguimiento...) será, ahora con más motivos, **una prioridad por ser alumnado con un mayor riesgo de abandono**.

Si las circunstancias lo permiten, y también dependiendo de los niveles o modalidad de enseñanzas -no es lo mismo la ESO que el Bachillerato y la FP-, avanzaremos en contenidos, siempre y cuando todo el grupo clase parta de una situación de igualdad de acceso a los recursos y materiales que se ofrecen por vía telemática. **Todo lo que hagáis sumará, no restará.**

3. **El desarrollo del proceso de aprendizaje en el tercer trimestre y la evaluación final estarán sometidos a las instrucciones que las autoridades educativas marquen** y de las que os mantendremos informados. Nos comprometemos a enviaros instrucciones claras y específicas para cada etapa y nivel de enseñanza a finales de esta semana, periodo en la cual pensamos que la administración educativa habrá adoptado decisiones al respecto. Sin embargo, estamos convencidos que habrá que afrontar déficits de aprendizajes en el próximo curso y que este trimestre, salvo algunas excepciones indicadas arriba, tan solo nos permitirá afianzar y reforzar competencias y resultados de aprendizaje. Lo que vosotros, alumnos y alumnas, hagáis en lo que resta de curso os permitirá mejorar.

Intentad mantener el ritmo, colaborad entre vosotros, canalizad vuestros problemas y dudas a través de vuestro profesores, tutores y delegados de padres y madres de cada grupo. Estaremos a vuestra disposición y os agradezco vuestra atención.

Como director procuraré garantizar que el acompañamiento que tengáis en este periodo de confinamiento tenga una prioridad, el de prestaros todo nuestro aliento y apoyo personal, y que el apoyo educativo no añada más angustia y desasosiego en vuestros hogares. Si mantenéis dentro de vuestra rutina el hábito de trabajo estaréis aprendiendo, no solo contenidos, sino a defenderos de este mal que nos ha traído desconcierto e inseguridad.

Un abrazo muy fuerte, y cuidaos y cuidad a los vuestros. Estamos deseando veros.

En Castilleja de la Cuesta, a 13 de abril de 2020.

El Director

Francisco Macías Toro